

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงานการเรียนรู้ การเรียนรู้ปฏิบัติสู่การพึ่งพาตนเอง

ชื่อเจ้าของผลงาน นายจักรกฤษณ์ แทนยัง โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดตราด (สพม.17)

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

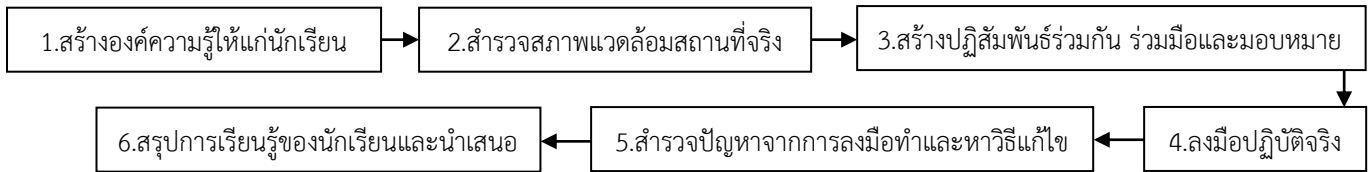
จากแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยไว้ว่า “คนไทยทุกคนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” และจากพระราชดำริของสมเด็จพระอยู่หัว (รัชกาลที่ 9) เรื่องการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงโดยยึดหลักตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่ไปกับเกษตรทฤษฎีใหม่ กลุ่มงานอาชีวศึกษา โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร ได้นำหลักการดังกล่าวมาจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ซึ่งครูเป็นผู้จัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนเหมือนชีวิตจริงอย่างเป็นระบบ ใช้แหล่งเรียนรู้รอบตัวคือ โรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาด้านทักษะชีวิต การทำงานร่วมกัน รวมทั้งให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและปฏิบัติตามหลักของเกษตรทฤษฎีใหม่ผ่านกระบวนการลงมือทำ

2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสบการณ์การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามพระราชดำรินในหลวง (รัชกาลที่ 10)

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนใช้กระบวนการต่อไปนี้



4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สร้างองค์ความรู้และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. นักเรียนเป็นผู้ที่เข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติอย่างชัดเจน และสามารถใช้เทคนิคหรือคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดได้ตามกระบวนการ พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหาในส่วนที่จะบูรณาการเข้าไป นักเรียนเองก็ต้องให้ความร่วมมือ ตั้งใจในการศึกษาเรียนรู้ ความพร้อมทางด้านร่างกายแรงใจเพื่อที่จะปฏิบัติตามและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งนักเรียนให้ความสนใจและ ร่วมมืออย่างเต็มที่ในการเรียนการสอน แต่ครูผู้สอนต้องติดตาม แนะนำเอาใจใส่การทำงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และควรนำไปใช้ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้หลายวิชา

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. นำวิธีการสอนไปสอดแทรกกิจกรรมต่างๆ เช่น การนำผลไม้ที่เป็นผลผลิตของนักเรียนไปจำหน่ายให้แก่ภายในชุมชน การจำหน่ายในงานตลาดราตรี ครั้งที่ 113 ประจำปีการศึกษา 2562

2. สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมนำไปบูรณาการและใช้ในการเรียนการสอนภายในโรงเรียน